



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CUPPARI – SALVATI"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico - Istituto Professionale Agrario



CIRCOLARE INTERNA N. 11
(Docenti - ATA)

Jesi, 2 settembre 2021

Oggetto: Funzioni strumentali a.s. 2021 2022

I docenti interessati a ricoprire l'incarico di Funzione Strumentale per l'A. S. 2021/2022 sono invitati a compilare l'allegata "Scheda di Candidatura Funzione Strumentale" e inviare la richiesta entro **venerdì 10 settembre 2021** all'indirizzo ANIS022006@istruzione.it con oggetto *CANDIDATURA FS*.

Le candidature pervenute dovranno essere accompagnate da CV aggiornato in formato europeo e un progetto dettagliato dell'attività proposta per l'a.s. 2021 22 in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22 e il Piano di Miglioramento d'Istituto.

Una apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico valuterà le candidature pervenute e renderà noto l'esito della selezione.

Si allega la descrizione delle aree per le **FUNZIONI STRUMENTALI** d'Istituto per l'a.s. 2021-2022 deliberate dal Collegio dei Docenti del 2/09/2021

Allegati:

- Aree per le **FUNZIONI STRUMENTALI** d'Istituto per l'a.s. 2021-2022
- Scheda di Candidatura FS 2021-2022

Il Dirigente Scolastico
Alfio Albani



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CUPPARI – SALVATI"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico - Istituto Professionale Agrario



AREE E AMBITI DI LAVORO

FUNZIONI STRUMENTALI - a.s. 2021 – 2022

I AREA – Attività inerenti il Piano dell’Offerta Formativa, PTOF, PIANO di MIGLIORAMENTO
2 FIGURE

Obiettivo:

Coordinamento attività per il Piano dell’Offerta Formativa nell’arco del periodo 2021 2022 strettamente connesso al Piano di Miglioramento basato su un coerente quadro che connetta bisogni e risorse.

II AREA – Attività inerenti il Curricolo verticale: Continuità e Orientamento
2 FIGURE

Obiettivo:

Diffusione di una corretta informazione per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e loro famiglie su contenuti e finalità dei percorsi di studio attivi nella scuola, sulle attività curriculari ed extracurriculari, sull’ambiente scolastico da sviluppare con specifici progetti di continuità e attività di orientamento.

III AREA – Attività inerenti SCUOLA PER L’INCLUSIONE E L’INTEGRAZIONE
2 FIGURE

Obiettivo:

- Organizzare e coordinare le dinamiche relative ai Bisogni Educativi Speciali individuati nell’Istituto al fine di favorire un elevato livello di inclusività. Vista la particolarità del ruolo le azioni devono essere svolte in stretta collaborazione con le altre F.S. e con i docenti referenti di specifici progetti e gruppi di lavoro affinché si raggiunga una particolare attenzione per l’inclusione in ogni ambito della proposta educativa e formativa.
- Coordinamento delle attività degli studenti

AREA COMUNE A TUTTE LE FUNZIONI STRUMENTALI

I docenti FF.SS., a conclusione dell’anno scolastico relazioneranno in dettaglio al Collegio dei Docenti, anche in formato elettronico, previa consegna, con congruo anticipo al D.S., gli atti relativi.

OGGETTO: FUNZIONE STRUMENTALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Il/La sottoscritt _____ in servizio presso codesto Istituto,

CHIEDE

l'attribuzione della seguente Funzione Strumentale, deliberata dal Collegio dei Docenti del 02/09/2021:

<input type="checkbox"/>	I AREA – Attività inerenti il Piano dell'Offerta Formativa: PTOF, PIANO di MIGLIORAMENTO
<input type="checkbox"/>	II AREA – Attività inerenti il Curricolo verticale: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
<input type="checkbox"/>	III AREA – Attività inerenti l'INCLUSIONE e il BENESSERE nell'ambiente SCOLASTICO

A tal fine dichiara:

- di essere disponibile a frequentare specifiche iniziative di formazione;
- di aver preso visione degli obiettivi individuati per la funzione prescelta così come enucleati nell'avviso e si impegna a rendicontare a fine anno scolastico le attività svolte.

Dichiara altresì di essere in possesso dei requisiti dichiarati di seguito:

TITOLI		A CURA DEL DOCENTE	A CURA DELLA COMMISSIONE
ISTRUZIONE			
Laurea magistrale /specialistica vecchio ord.	Punti 10		
Laurea triennale	Punti 5		
Diploma	Punti 3		
Altre Lauree	punti 5		
- Master, Corsi di perfezionamento, Specializzazioni	punti 3 per ogni titolo (PUNTEGGIO MAX 12)		
Competenze linguistiche certificate (B1, B2, C1,C2) Competenze informatiche certificate (ECDL, ECDL plus, altre)	Punti 2 per ogni certificazione (PUNTEGGIO MAX 8)		
FORMAZIONE			
Corsi di Formazione/Aggiornamento di almeno 20 ore coerente con la figura professionale per la quale si produce istanza	punti 1 per ogni corso (PUNTEGGIO MAX 5)		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
Incarichi svolti come F.S. relativi alla stessa area	punti 5 per ogni anno di incarico (PUNTEGGIO MAX 15)		
Incarichi svolti come F.S. relativi ad altra area	Punti 2,5 per ogni anno di incarico (PUNTEGGIO MAX 10)		

Altri incarichi svolti (precisare quale) <input type="checkbox"/> Collaboratore del Dirigente Scolastico <input type="checkbox"/> Coordinatore di Dipartimento Disciplinare <input type="checkbox"/> Coordinatore di Classe <input type="checkbox"/> Responsabile PCTO, <input type="checkbox"/> Responsabile Orario, <input type="checkbox"/> Animatore Digitale, <input type="checkbox"/> componente del Nucleo di Valutazione, PdM, RAV <input type="checkbox"/> Referente COVID, <input type="checkbox"/> Figura PON (esperto, Tutor, Valutatore, Collaudatore,....) <input type="checkbox"/> Referente altro ambito <p style="text-align: right;">Punti 2 per ogni incarico (PUNTEGGIO MAX 20)</p>		
<i>Totale punteggio</i>		

Alla presente si allega:

- **Curriculum Vitae** aggiornato in formato europeo
- **Proposta progettuale:** Titolo progetto, Situazione di partenza, Finalità, Obiettivi, Articolazione progetto, Monitoraggio, Risultati attesi attinente all'Area Funzione Strumentale richiesta;

Data _____

Firma _____