

Piano
di
Miglioramento



Istituzione scolastica ANIS022006

I.I.S. CUPPARI SALVATI A.S. 2019/20

INDICE

- Cronoprogramma degli incontri e dei lavori della commissione
- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
 - 2.1 Tempi di attuazione delle attività
 - 2.2 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 2.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 3 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 3.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 3.2 Processi di condivisione e diffusione del piano all'interno della scuola
 - 3.3 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Ai docenti dell'Istituto Cuppari Salvati

Si comunica la programmazione degli incontri della Commissione del Piano di miglioramento per l'a.s. 2019-20

Cronoprogramma degli incontri e dei lavori della commissione

Data		Descrizione
29/10/ 2019		Revisione PDM
20/12/2012		Progettazione attività annuale PDM
Revisioni		
Programmata	Effettuata	
14/01/2020 14.00-17.00		Progettazione attività da proporre ai Dipartimenti disciplinari del 10 Febbraio 2020 (predisposizione prove comuni ed elaborazione griglie comuni). Progettazione dell'attività da proporre ai consigli delle classi quinte (elaborazione UDA interdisciplinari) Azioni mirate alla raccolta UDA già predisposte, realizzate o in via di realizzazione, nel biennio professionale
14/02/2020 14.00-16.00		Raccolta materiali di lavoro dei Dipartimenti disciplinari e dei C.d.c delle quinte. Monitoraggio delle azioni
10/03/2020 14.00-16.00		Predisposizione dei questionari studenti da somministrare a fine progetto con raccolta dati in moduli google e delle modalità di invio delle relazioni dei responsabili dei progetti; predisposizione prospetto da inviare ai consigli di classe per rilevare la partecipazione ai progetti condivisi da parte di tutte le classi dell'istituto e il relativo monitoraggio.
07/04/2020 14.00-17.00		Analisi prospetto adesione progetti comuni compilato nei consigli di classe; analisi dei dati. Acquisizione definitiva delle UDA interdisciplinari delle classi quinte.
29/05/2020 14.00-17.00		Verifica delle azioni. Valutazione degli esiti, programmazione della condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

DESCRIZIONE PERCORSO

CURRICOLO ORIZZONTALE E VERTICALE PER INDIRIZZO

Una buona progettazione per competenze garantisce agli alunni il raggiungimento delle finalità e dei traguardi di apprendimento dei profili d'uscita previsti dai corsi tecnici e professionali.

L'Istituto ritiene dunque indispensabile ripensare e progettare, in un'ottica di didattica innovativa, unità di apprendimento che percorrano in maniera disciplinare e interdisciplinare tutti i campi del sapere, offrendo significativi percorsi di apprendimento per ogni disciplina e in ogni campo di esperienza.

La definizione dei saperi essenziali, delle conoscenze e delle abilità ritenuti indispensabili per il raggiungimento dei traguardi previsti dalle Linee Guida degli Istituti Tecnici e Professionali, sarà affrontata nella prospettiva di curricolo verticale e orizzontale.

Nel processo di insegnamento-apprendimento fondamentali sono inoltre le modalità in cui s'intrecciano e si fondono i processi cognitivi e quelli relazionali, per cui il processo di miglioramento mira a progettare:

- UDA interdisciplinari in un'ottica di curricolo verticale che integri i saperi disciplinari in maniera efficace ed armonica;
- UDA orizzontali che offrano opportunità di apprendimento individualizzato e generalizzato negli ambiti disciplinari.
- Griglie valutative elaborate in maniera collegiale, con attenzione alla valutazione per competenze dei processi e degli apprendimenti degli studenti, e generate da riflessione e condivisione dei criteri valutativi

AREA DEGLI ESITI: RISULTATI SCOLASTICI

Priorità 1

Costruzione di un curricolo orizzontale e verticale

Traguardi

Diminuzione della percentuale dei ragazzi non ammessi negli anni di passaggio tra primo e secondo biennio e tra secondo biennio e ultimo anno.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

1.1 Stesura prove e griglie di valutazione comuni per classi parallele

1.2 Progettazione del curricolo verticale e orizzontale primo biennio, secondo biennio e ultimo anno: organizzazione di incontri per la progettazione dei saperi essenziali nei dipartimenti e creazione di gruppi di lavoro specifici a livello di ambito disciplinare con la presenza di docenti che operano nei diversi segmenti del curricolo e a livello interdisciplinare con docenti che operano all'interno dello stesso consiglio di classe.

2. Ambiente e apprendimento

Aumentare la collaborazione tra docenti nei dipartimenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative

3. Inclusione e differenziazione

Attività per classi parallele e all'interno della stessa classe.

DESCRIZIONE PERCORSO

SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ PROGETTUALI IDENTITARIE DELL'ISTITUTO

L'istituto Cuppari-Salvati è espressione di due anime, tecnica e professionale, portatrici di saperi, competenze ed abilità capaci di dare vita a progettualità innovative e di forte valenza socio-culturale. Il piano di miglioramento pone la sua attenzione a favorire tutte quelle iniziative che, attraverso progettualità condivise, offrono grandi opportunità agli studenti di acquisire nuove competenze soprattutto di Cittadinanza e Costituzione, mirando a formare cittadini consapevoli, attenti al territorio e alla sua salvaguardia, aperti ad affrontare problematiche globali con impegno e responsabilità individuale.

AREE DEGLI ESITI: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità 2

Raggiungimento identità d'istituto

Traguardi

Realizzazione progetti condivisi tra le due sedi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Favorire prioritariamente i progetti che coinvolgono le due sedi (tecnico e professionale)

2. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Promozione di incontri, corsi e progetti rivolti a genitori e cittadini su tematiche d'interesse legate alla tipologia dei corsi di studio dell'istituto (corso riconoscimento erbe spontanee; corso somelier dell'olio; incontri sulle innovazioni in bioedilizia; strategie di marketing; percorsi di consapevolezza per i consumatori ...)

Priorità 1

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
<i>Stesura prove e griglie di valutazione comuni per classi parallele</i>	4	5	20
<i>Progettazione del curricolo verticale e orizzontale primo biennio, secondo biennio e ultimo anno: organizzazione di incontri per la progettazione dei saperi essenziali nei dipartimenti e creazione di gruppi di lavoro specifici a livello di ambito disciplinare con la presenza di docenti che operano nei diversi segmenti del curricolo e a livello interdisciplinare con docenti che operano all'interno dello stesso consiglio di classe</i>	4	5	20
<i>Aumentare la collaborazione tra docenti nei dipartimenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative</i>	3	3	9
<i>Attività per gruppi di livello per classi parallele e all'interno della stessa classe.</i>	4	4	16

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo	Dati di partenza	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio e modalità di rilevazione
<i>Stesura prove e griglie di valutazione comuni per classi parallele</i>	<i>Prove comuni parzialmente formalizzate. Griglie di valutazione delle prove condivise non formalizzate</i>	<i>Aumentare la condivisione delle competenze nell'osservare, rilevare e valutare i processi di apprendimento. Diminuire le differenze di valutazione tra le classi parallele nello stesso ambito disciplinare.</i>	<i>Progettazione di due prove comuni per le classi seconda, terza e quinta realizzazione di griglie comuni. Raccolta prove e griglie</i>
<i>Progettazione del curricolo verticale e orizzontale primo biennio, secondo</i>		<i>Ampliare il numero di UDA a disposizione del consiglio di classe per sviluppare iniziative di</i>	

<i>biennio e ultimo anno: organizzazione di incontri per la progettazione dei saperi essenziali nei dipartimenti e creazione di gruppi di lavoro specifici a livello di ambito disciplinare con la presenza di docenti che operano nei diversi segmenti del curricolo e a livello interdisciplinare con docenti che operano all'interno dello stesso consiglio di classe.</i>		<i>didattica attiva.</i>	
<i>Attività per gruppi di livello per classi parallele e all'interno della stessa classe.</i>		<i>Migliorare i risultati scolastici grazie all'uso di metodologie didattiche attive capaci di stimolare le capacità degli studenti.</i>	
<i>Aumentare la collaborazione tra docenti nei dipartimenti e nei consigli di classe per la realizzazione di modalità didattiche innovative</i>			

2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo: tempi, impegno, risorse, responsabili

1° obiettivo - Stesura prove e griglie di valutazione comuni per classi parallele

3° obiettivo - Aumentare la collaborazione tra docenti nei dipartimenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative

Tempistica prevista per la conclusione delle attività: 01/06/2021

Destinatari: Docenti

Soggetti interni coinvolti: docenti

Responsabili: responsabili dei dipartimenti disciplinari

Risultati attesi: aumentare la condivisione delle competenze nell'osservare, rilevare e valutare i processi di apprendimento. Diminuire le differenze di valutazione tra le classi parallele nello stesso ambito disciplinare.

2° obiettivo - Realizzare Uda disciplinari e interdisciplinari

3° obiettivo - Aumentare la collaborazione tra docenti nei dipartimenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative

Tempistica prevista per la conclusione delle attività: 01/06/2022

Destinatari: Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti: docenti-formatori esterni

Responsabili: responsabili dei dipartimenti disciplinari e coordinatori di classi

Risultati attesi: ampliare il numero di UDA a disposizione del consiglio di classe per sviluppare iniziative di didattica attiva.

4° obiettivo - Attività per gruppi di livello per classi parallele e all'interno della stessa classe.

3° obiettivo - Aumentare la collaborazione tra docenti nei dipartimenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative

Tempistica prevista per la conclusione delle attività: 01/06/2022

Destinatari: Docenti-studenti

Soggetti interni: docenti-studenti

Responsabili: responsabili dei dipartimenti disciplinari

Risultati attesi: Migliorare i risultati scolastici grazie all'uso di metodologie didattiche attive capaci di stimolare le capacità degli studenti.

2.2 Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Incontri formativi con esperti nella progettazione di UDA disciplinari ed interdisciplinari

2.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivo di processo n° 1

Stesura prove e griglie di valutazione comuni per classi parallele

Data rilevazione

Oggetto rilevazione

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo n° 2

Realizzare Uda disciplinari e interdisciplinari

Data rilevazione

Oggetto rilevazione

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo n°3

Attività per gruppi di livello per classi parallele e all'interno della stessa classe

Data rilevazione

Oggetto rilevazione

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo n°4

Attività per gruppi di livello per classi parallele e all'interno della stessa classe

Data rilevazione

Oggetto rilevazione

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Priorità 2

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
<i>Favorire prioritariamente i progetti che coinvolgono i due plessi</i>	5	5	25
<i>Promozione di incontri, corsi e progetti rivolti a genitori e cittadini in tema di interesse legato alla tipologia dei corsi di studio dell'istituto (corso riconoscimento erbe spontanee; corso somelier dell'olio; incontri sulle innovazioni in bioedilizia; strategie di marketing; percorsi di consapevolezza per i consumatori ...)</i>	3	5	15

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo	Dati di partenza	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio e modalità di rilevazione
<i>Favorire prioritariamente i progetti che coinvolgono i due plessi</i>	<i>Adesione a progetti esterni. Progetti identitari dell'istituto Cuppari e dell'istituto Salvati</i>	<i>Adesioni condivise a progetti esterni. Progetti identitari Cuppari-Salvati</i>	<i>Rilevazione numero adesioni comuni (istituto professionale Salvati e Istituto tecnico Cuppari) a progetti esterni: docenti, classi, studenti partecipanti. Rilevazione numero progetti frutto di progettazioni condivise Cuppari-Salvati: classi-studenti partecipanti. Rilevazione dati soddisfazione studenti (somministrazione questionari)</i>
<i>Promozione di incontri, corsi e progetti rivolti a genitori e cittadini in tema di interesse legato alla tipologia dei corsi di studio dell'istituto: corso riconoscimento erbe spontanee; corso somelier dell'olio; incontri sulle innovazioni in bioedilizia; strategie di marketing; percorsi di consapevolezza per i consumatori.</i>			

2 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

2.1 Tempi, impegno, risorse, responsabili

1° obiettivo

Favorire prioritariamente i progetti che coinvolgono i due plessi

Tempistica prevista per la conclusione delle attività: 01/06/2022

Destinatari: Docenti/studenti/territorio

Soggetti interni coinvolti: docenti/studenti/ATA

Responsabili: responsabili dei progetti

Risultati attesi: Adesioni condivise a progetti esterni e realizzazione di Progetti identitari Cuppari-Salvati.

L'attività ha periodicità annuale

2° obiettivo

Promozione di incontri, corsi e progetti rivolti a genitori e cittadini su tematiche d'interesse legate alla tipologia dei corsi di studio dell'istituto (corso riconoscimento erbe spontanee; corso somelier dell'olio; incontri sulle innovazioni in bioedilizia; strategie di marketing; percorso di consapevolezza per i consumatori ...)

Tempistica prevista per la conclusione delle attività: 01/06/2022

Destinatari: Docenti/famiglie/territorio

Soggetti interni/esterni coinvolti: docenti-formatori esterni

Responsabili: responsabili dei corsi

Risultati attesi:

2.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivo di processo n° 1

Favorire prioritariamente i progetti che coinvolgono i due plessi

Data rilevazione
Oggetto rilevazione
Indicatori di monitoraggio del processo
Strumenti di misurazione
Criticità rilevate
Progressi rilevati
Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo n° 2

Promozione di incontri, corsi e progetti rivolti a genitori e cittadini su tematiche d'interesse legate alla tipologia dei corsi di studio dell'istituto (corso riconoscimento erbe spontanee; corso somelier dell'olio; incontri sulle innovazioni in bioedilizia; strategie di marketing; percorso di consapevolezza per i consumatori ...)

Data rilevazione
Oggetto rilevazione
Indicatori di monitoraggio del processo
Strumenti di misurazione
Criticità rilevate
Progressi rilevati
Modifiche/necessità di aggiustamenti

3. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

3.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

3.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

- Presentazione e discussione nel Collegio dei Docenti
- Diffusione PdM tramite bacheca Registro Elettronico,
- Affissione Albo della Scuola
- Pubblicazione sul sito Internet

3.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Celli Miranda	Referente
Bonetti Francesca	Componente
Di Nicolantonio Maria Elena	Componente
Gianangeli Mariarita	Componente