



Prot. Vedi segnatura

Jesi, 2 settembre 2020

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa annualità 2020 2021 Istituto d'Istruzione Superiore "Cuppari – Salvati" - INTEGRAZIONE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999- Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il D. Lgs 61/2017 che in attuazione di apposita delega contenuta nella Legge 107/15, reca la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale statale che ha modificato le modalità di valutazione e degli apprendimenti;

APPURATA la necessità di introdurre nuovi elementi per l'a.s. 2020-21 che innovano radicalmente, formalmente e sostanzialmente, l'atto di indirizzo preesistente pur ponendosi in continuità con le annualità precedenti poiché il documento ha valenza triennale;

EMANA LE SEGUENTI INTEGRAZIONI alle LINEE DI INDIRIZZO

CONSIDERATO CHE

- L'emergenza sanitaria per pandemia da SARS-COV-19 ha prodotto la decisione del Governo per la sospensione delle lezioni in presenza per gran parte della seconda metà dell'a.s. 2019 2020;
- Le disposizioni hanno orientato la didattica in modalità online per tutto il periodo di lockdown dello scorso anno e delle recenti Linee Guida che prevedono l'introduzione in regime di complementarietà della Didattica Digitale Integrata (DDI);
- I docenti hanno elaborato Piani Integrativi per l'Apprendimento (PIA) riconoscendo che quanto svolto online non può rappresentare la trasposizione digitale di una progettazione didattica che si realizza pienamente nella didattica in presenza ma è funzionale solo all'apprendimento delle conoscenze disciplinari, cui devono essere accompagnate lo sviluppo di competenze, trasversali e disciplinari;
- Le esigue risorse dell'organico dell'autonomia disponibili in rapporto alla popolazione studentesca e ai percorsi di accompagnamento agli studenti con Piano di Apprendimento Individuale (PAI);

RISCONTRATO CHE

Il Dirigente Scolastico esprime gli indirizzi generali

Il Collegio dei Docenti elabora il POF sulla base di tali indirizzi

Il Consiglio d'Istituto approva

Il Dirigente Scolastico effettua le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione

VALUTATE come prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura dei monitoraggi effettuati per valutare la possibilità di includere tutti e ciascuno nel percorso di apprendimento scolastico sia in relazione alla disponibilità di strumentazione tecnologica che di competenze specifiche nonché dell'indice ragionato predisposto dal Dirigente Scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

DETERMINA

DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI, per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022, annualità 2020-21, nuovi indirizzi e strategie per le attività della scuola e capaci di meglio orientare le scelte di gestione e di amministrazione già previsti nelle numerose disposizioni ministeriali come le Linee Guida per la formulazione di un piano d'Istituto per la DDI, le Linee Guida per l'introduzione curriculare per l'Educazione Civica e quelle che seguiranno. deve comprendere:

- **IMPLEMENTAZIONE** di ambienti/ spazi di apprendimento e di didattica collaborativa e cooperativa finalizzata ad un apprendimento consapevole volte allo **STAR BENE e SICURI** a scuola, da promuovere attraverso formazione e aggiornamento del personale docente e ATA
- **PIENO COINVOLGIMENTO** delle alunne e degli alunni attraverso l'introduzione di percorsi di responsabilizzazione sul tema della salute e della sicurezza sviluppati nei percorsi di Educazione Civica;
- **INNOVAZIONE** del Patto di corresponsabilità con le famiglie al fine di migliorare la collaborazione per la salvaguardia della salute di tutti intesa come bene comune e da perseguire responsabilmente;
- **PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON** e altre **INIZIATIVE**, finalizzate a colmare i gap tecnologici e formativi causati dalla sospensione della didattica in presenza dello scorso anno ed eventualmente quello del corrente a.s., in particolare per gli studenti che risiedono in aree rurali prive di connettività, con status socio economico basso e medio basso, o che condividono i dispositivi posseduti con altri componenti del nucleo familiare impegnati nello studio e/o smart working.

Priorità A

Perseguire un modello di scuola sicura, inclusiva, efficace coinvolgendo tutte le componenti della comunità scolastica nell'assunzione di responsabilità

Traguardi

- Recupero pieno degli studenti con P.A.I*
- Recupero degli obiettivi didattici disciplinari attraverso il pieno svolgimento del PIA di ciascun docente*
- Disponibilità di un dispositivo per DDI per ogni studente (BYOD o assegnato in comodato d'uso dalla scuola)*

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Percorsi di recupero lungo tutto il corso dell'a.s. 2020/21 per gli alunni con carenze derivanti anche e soprattutto dalla sospensione delle lezioni in presenza dello scorso anno;
- Individuazione di una piattaforma d'Istituto per la DDI;
- Implementazione della didattica sviluppata anche per gruppi di livello;
- Sviluppo della didattica DDI anche in orario pomeridiano;
- Dotare gli studenti meno abbienti o privi di connettività di dispositivi per seguire la DDI.

Il Dirigente Scolastico

Alfio Albani